

**KEMAMPUAN GURU MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS X SMA
SE-KECAMATAN BOYOLALI DALAM PELAKSANAAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM 2013**

SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Biologi



Disusun oleh:
DANI VERMANINGSIH
A420 100 108

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN
KEMAMPUAN GURU MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS X SMA
SE-KECAMATAN BOYOLALI DALAM PELAKSANAAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DANI VERMANINGSIH

A420100108

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Dra. Hariyatmi, M.Si

Tanggal : Juni 2014

HALAMAN PENGESAHAN

KEMAMPUAN GURU MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS X SMA SE-KECAMATAN BOYOLALI DALAM PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

DANI VERMANINGSIH
A420100108

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 3 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si

()

2. Dra. Suparti, M.Si

()

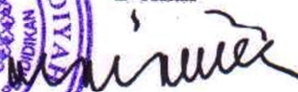
3. Dra. Aminah Asngad, M.Si

()

Surakarta, Juli 2014



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014



Dani Vermaningsih

A420100108

MOTTO

♦ *Tidak ada sesuatu yang paling mulia dalam pandangan Allah, selain daripada berdoa kepada-Nya sedangkan kita dalam keadaan lapang (HR. Al-Hakim).*♦

♦ *Jangan pernah berhenti untuk melangkah karena dengan melangkah kita akan berfikir untuk kehidupan yang lebih baik (penulis).*♦

PERSEMBAHAN

Bismillahirrrahmaanirrahim

Ya Allah, Ya Tuhanku yang memberikan kasih sayang kepada hambaMu, Rasa Syukur Alhamdulillah Hamba panjatkan padaMu atas Nikmat dan Karunia yang tak terhitung.

Dengan segenap cinta dan doa, untaian goresan kata sederhana ini teruntuk:

✚ *Kedua orang tuaku (Wiji Sularto dan Almh. Sri Supriyanti), yang tak pernah lelah mendo'akanku, selalu memberikan motivasi dan pengorbanan yang tiada terkira.*

✚ *Kakak-kakakku (Erna Purwanti, Yuyun Dwi Hastuti, Agung Tri Wibowo), yang tak pernah lelah mendo'akanku, selalu memberikan motivasi dan pengorbanan yang tiada terkira.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Kemampuan Guru Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA se-Kecamatan Boyolali Dalam Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013”**.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

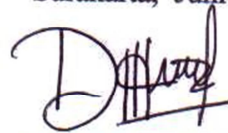
1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasehat sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bp/Ibu Dosen penguji selaku Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes selaku Pembimbing Akademik sekaligus Penguji yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Pendidikan Biologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Bapak Kepala Sekolah SMA N 1 Boyolali dan SMA Bhinneka karya 2 Boyolali yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
6. Bapak dan Ibu guru yang telah meluangkan waktunya kepada penulis serta memberikan banyak bantuan demi kelancaran penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa Biologi FKIP UMS '10 yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Asisten Laboratorium Biologi FKIP UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah. Jazakumillohu khairan katsir.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2014



Dani Vermaningsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II LANDASAN TEORI	 6
A. Kajian Teori.....	6
1. Mata Pelajaran Biologi	6
2. Kurikulum 2013.....	7
3. Guru.....	10
4. Pembelajaran.	13
5. Penilaian.	18
B. Kerangka Pemikiran.....	20

	Halaman
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan waktu penelitian.	23
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	23
C. Populasi dan sampel	23
D. Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Keabsahan Data.....	25
H. Teknik Analisa Data.....	26
I. Prosedur Penelitian	29
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 31
A. Penyusunan Instrumen Penilaian Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Pada Kurikulum 2013 Oleh Guru Kelas X SMA se- Kecamatan Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014.....	34
B. Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Kurikulum 2013 Oleh Guru Kelas X SMA se-Kecamatan Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014.....	37
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	43
 DAFTAR PUSTAKA	 44
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kompetensi Lulusan Kurikulum 2013.	9
2. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	22
3. Rekapitulasi Penyusunan dan Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Pada Kurikulum 2013 Oleh Guru Kelas X SMA se-Kecamatan Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014.....	27
4. Skala Pengukuran	28
5. Rekapitulasi Penyusunan dan Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Pada Kurikulum 2013 Oleh Guru Kelas X SMA se-Kecamatan Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Penyusunan Penilaian Pembelajaran.	46
2. Lembar Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran.	48
3. Analisa Data Penyusunan Instrumen Penilaian Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Kurikulum2013 Tahun Ajaran 2013/2014 Kelas X SMA se-Kecamatan Boyolali.	51
4. Analisa Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2013/2014 Kelas X SMA se-Kecamatan Boyolali.	67
5. Dokumentasi Penilaian Pembelajaran.	102

KEMAMPUAN GURU MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS X SMA SE-KECAMATAN BOYOLALI DALAM PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM 2013

Dani Vermaningsih, A420100108, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xvi + 105 halaman.

ABSTRAK

Kompetensi pedagogis yang dimiliki guru meliputi menyusun rencana pembelajaran, menilai prestasi belajar peserta didik, melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian prestasi belajar peserta didik. Penilaian pada tahun ajaran 2013/2014 memakai kurikulum 2013 yang berbasis kompetensi mengandung 3 aspek yaitu sikap, pengetahuan dan ketrampilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru mata pelajaran biologi kelas X SMA se-Kecamatan Boyolali dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran pada kurikulum 2013. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan dokumenter dan observasi. Data yang diperoleh berupa Rencana perangkat Pembelajaran (RPP) buatan guru mata pelajaran biologi kelas X SMA se-Kecamatan Boyolali semester 1 tahun ajaran 2013/2014. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan statistic deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh komponen penyusunan instrumen target konsep penilaian 93,75%, pelaporan hasil penilaian 100%, merancang kegiatan penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan 68,75%, melakukan penilaian kompetensi sikap 81,25%, melakukan penilaian kompetensi pengetahuan 100%, melakukan penilaian kompetensi keterampilan 75% dan memfasilitasi penilaian oleh siswa 34,38%. Umumnya penyebab rendahnya memfasilitasi penilaian oleh siswa adalah tidak dilengkapi instrumen penilaian oleh siswa.

Kata Kunci : Penilaian, guru, mata pelajaran biologi, kurikulum 2013.